#### 1° Modulo



## Presentazione del Programma

## Argomenti del 1° modulo

- Descrivere il programma nei seguenti punti:
  - Obiettivo generale
  - Obiettivi specifici
  - Attori
  - Articolazione
  - Testi didattici
  - Strumenti di lavoro
- Descrivere la patologia tumorale in generale

#### Obiettivo generale del programma

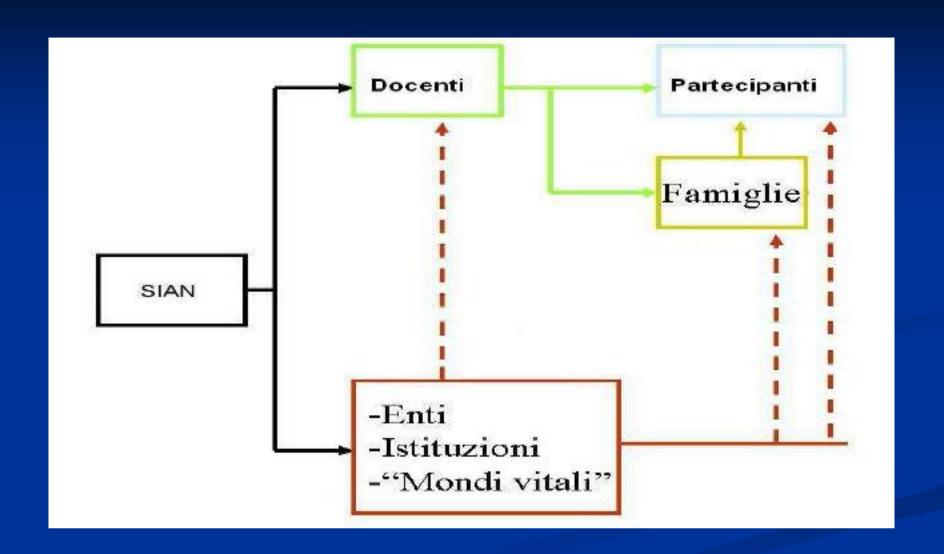
 Prevenire la formazione dei tumori attraverso la dieta ispirata alla tradizione mediterranea e la promozione dell'attività motoria

### Obiettivi specifici

- Incrementare significativamente il consumo di cereali integrali, legumi, verdure, semi e frutta.
- Diminuire il consumo di prodotti di origine animale, grassi saturi, zuccheri e farine raffinate.
- Promuovere il consumo di alimenti secondo il principio:
  - della stagionalità
  - della filiera corta
- Promuovere l'attività motoria (> 10.000 passi al giorno)

## Attori del programma

- 1. Il Servizio di Igiene degli alimenti e della nutrizione (SIAN)dell'ASL;
- 2. I docenti;
- 3. I partecipanti;
- 4. Le famiglie.



## Il Servizio di Igiene degli Alimenti e della Nutrizione (ASL)

- Il training dei docenti;
- La cura della stampa dei diari alimentari;
- Il controllo dei diari alimentari;
- Il controllo di qualità e l'analisi dei risultati nelle tre fasi;
- La predisposizione delle copie del materiale didattico per i docenti e per i partecipanti;
- La cura della logistica.
- La sensibilizzazione degli adulti ad aderire al programma;
- Il reclutamento dei docenti;
- Il coinvolgimento di enti, istituzioni e associazioni (Comune, Provincia, Organismi scolastici, ecc.) per il supporto al programma;
- La pubblicizzazione del programma;
- La pubblicizzazione del materiale elaborato dai partecipanti al progetto;
- I rapporti tra docenti, partecipanti e famiglie.

#### I DOCENTI

- vengono formati dal SIAN sul programma;
- svolgono la parte di insegnanti e di tutor del programma;
- curano l'elaborazione del materiale didattico;
- lavorano in tandem con il SIAN.
- controllano la compilazione del diario alimentare;
- trasferiscono nella didattica la metodologia appresa nel corso del training;
- elaborano il materiale didattico insieme ai partecipanti;

#### I PARTECIPANTI

- partecipano attivamente all'elaborazione del materiale didattico insieme ai docenti;
- compilano il diario alimentare giornaliero per tutta la durata del programma
- riportano settimanalmente l'autorilevazione del proprio BMI nel diagramma

#### LE FAMIGLIE

- sostengono i partecipanti nelle scelte alimentari;
- partecipano agli incontri con i docenti ed i partecipanti

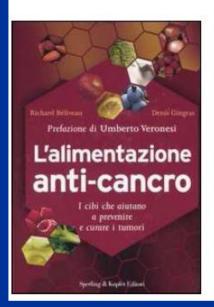
#### Articolazione

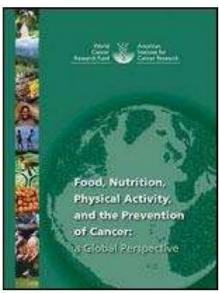
- Tre fasi, ciascuna di 5 incontri (10 moduli)
  - Prima fase: TRASFERIMENTO (ascoltare)
  - Seconda fase: ESPERIENZIALE (vedere)
  - Terza fase: SINCRETICA (fare)

Ciò che si ascolta si dimentica; Ciò che si vede si ricorda; Ciò che si fa si impara.

	1° modulo	2° modulo	3° modulo	4° modulo
Titolo	Il Programma	Dieta e prevenzione	Dieta Mediterranea I	Dieta Mediterranea II
Argomenti	Presentazione del programma	La prevenzione nutrizionale dei	Cereali integrali e loro derivati	La frutta fresca
	Tumori: generalità	tumori	Legumi e loro derivati	La frutta secca ed i semi
			Le verdure	oleaginosi
				Il pesce
Testo di riferimento	Servan-Schreiber D. "Anticancro.	Béliveau R. Gingras D.	Villarini A., Allegro G.	Villarini A., Allegro G.
	Prevenire e combattere i tumori con le	"L'alimentazione anticancro",	"Prevenire i tumori con gusto",	"Prevenire i tumori con gusto",
	nostre difese naturali", Sperling &	Sperling&Kupfer, 2006	Sperling&Kupfer, 2009	Sperling&Kupfer, 2009
	Kupfer, 2008			
	5° modulo	6° modulo	7° modulo	8° modulo
Titolo	Alicamenti I	Alicamenti II	Alicamenti III	Alicamenti IV
Argomenti	La crucifere	Le spezie	Gli omega-3	Il vino
	Le liliacee	Il Tè verde	Il pomodoro	Il cioccolato
	La soia	I Frutti di bosco	Gli agrumi	
Testo di riferimento	Béliveau R. Gingras D.	Béliveau R. Gingras D.	Béliveau R. Gingras D.	Béliveau R. Gingras D.
	"L'alimentazione anticancro",	"L'alimentazione anticancro",	"L'alimentazione anticancro",	"L'alimentazione anticancro",
	Sperling&Kupfer, 2006	Sperling&Kupfer, 2006	Sperling&Kupfer, 2006	Sperling&Kupfer, 2006
	9° modulo	10° modulo	11° modulo	12° modulo
Titolo	Attività motoria I	Attività motoria II	Dieta e terapie oncologiche I	Dieta e terapie oncologiche II
Argomenti	I benefici dell'attività motoria	MET specifici	Preparare l'organismo	La dieta dopo la chemioterapia
	I MET	Programmi di attività motoria	La dieta durante le terapie	Le strategie nutrizionali del
				progetto DIANA
Testo di riferimento	Appunti	Appunti	Villarini A., Allegro G.	Villarini A., Allegro G. "Prevenire
			"Prevenire i tumori con gusto",	i tumori con gusto",
			Sperling&Kupfer, 2009	Sperling&Kupfer, 2009

#### Testi didattici









#### Strumenti di lavoro

- Diario giornaliero alimentare e dell'attività motoria
- Conta-passi

## Cancro

"Termine generico che comprende più di 100 patologie caratterizzate da crescita anomala e incontrollata di cellule".

### **EPIDEMIOLOGIA**



## Tutti siamo portatori di tumore

	Tumori all'autopsia (%)	Tumori clinici (%)
Organi		
Seno (donne di 40-50 anni)	33	1
Prostata (uomini di 40-50 anni)	40	2
Tiroide	98	0,1

## Tumori

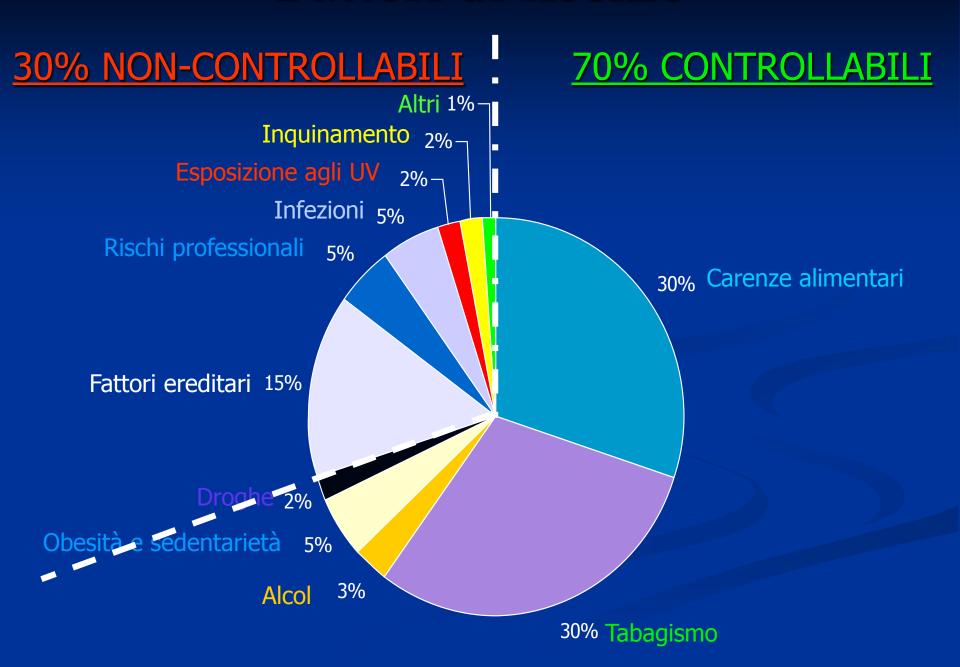
#### Benigni

- crescita per espansione
- capsula fibrosa
- non metastatizza
- resta nella sede di origine

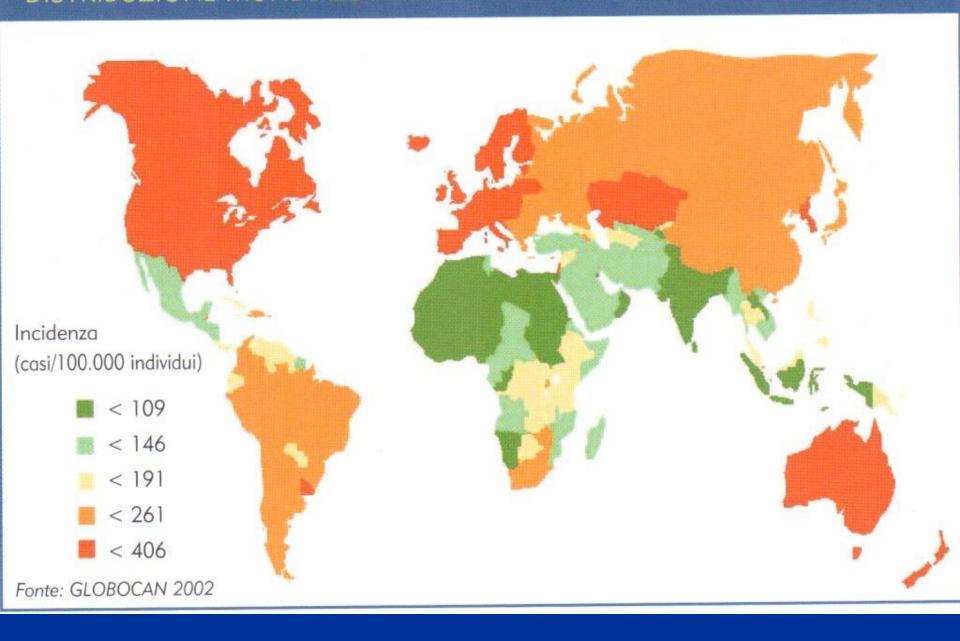
#### <u> Maligni</u>

- rapida proliferazione cellulare
- mancanza di capsula
- accrescimento invasivo
- metastasi

#### Fattori di rischio



#### DISTRIBUZIONE MONDIALE DELL'INCIDENZA DEL CANCRO



#### Cellula normale

- 1. Inibizione da contatto
- 2. In caso di danneggiamento ⇒ suicidio

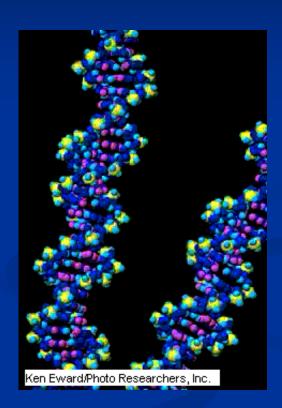
#### Peculiarità della cellula cancerosa

- 1. Crescita illimitata
- Perdita
  dell'inibizione da
  contatto
- 3. Perdita dell'apoptosi

- 4. Neo-angiogenesi
- 5. Immortalità
- 6. Invasione e colonizzazione

## Mutazione di geni chiave

- Oncogeni
- Oncosoppressori



# Dalla Cellula Neoplastica al Tumore

- Occorrono più mutazioni di geni diversi
- Le cellule tumorali originano da 1 sola cellula
- Cellule neoplastiche eterogenee per mutazioni consecutive

## Cancro

- Malattia d'organo
- Malattia sistemica

## Cancro

- In situ
- Massa neoplastica metastasi
- Disseminato

## Cancro del colon-retto

Iperplasia



Adenoma



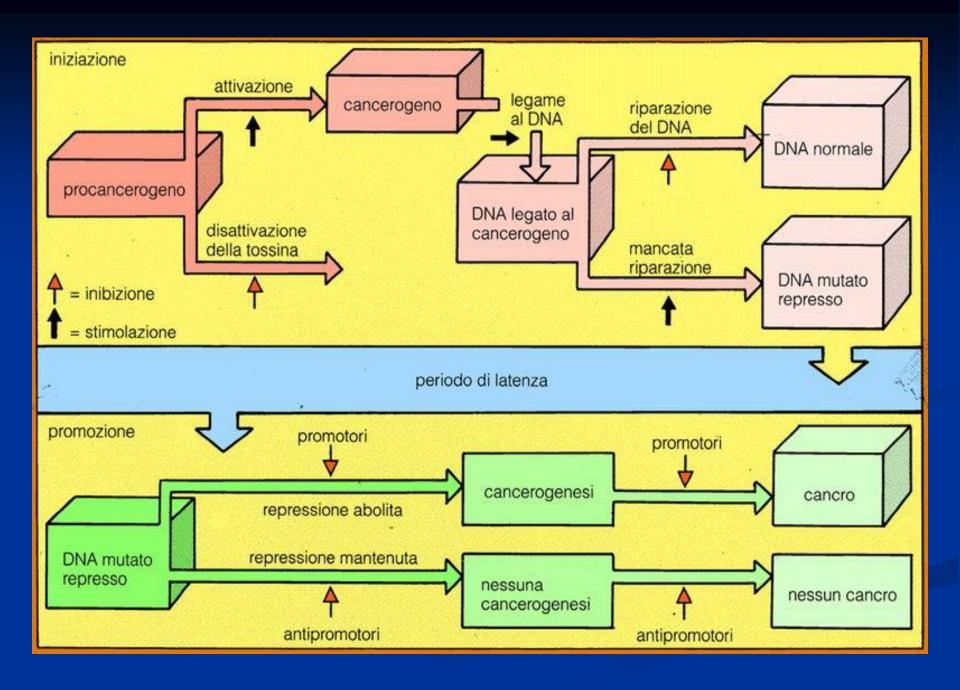
Adenoma con cellule atipiche

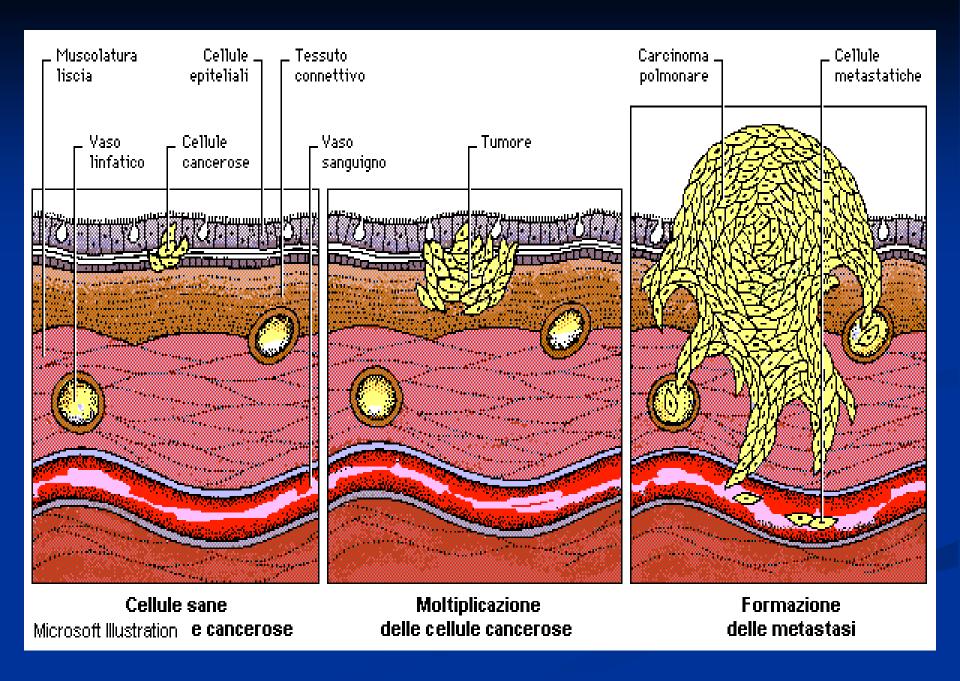


Cancro

#### Processo multifasico

- 1. Attivazione dell'oncogene
- 2. Disattivazione del gene soppressore
- 3. Inizio moltiplicazione cellule tumorali
  - 4. Crescita nuovi vasi sanguigni
  - 5. Scomparsa della morte cellulare programmata (apoptosi)
    - 6. Diffusione nell'organismo

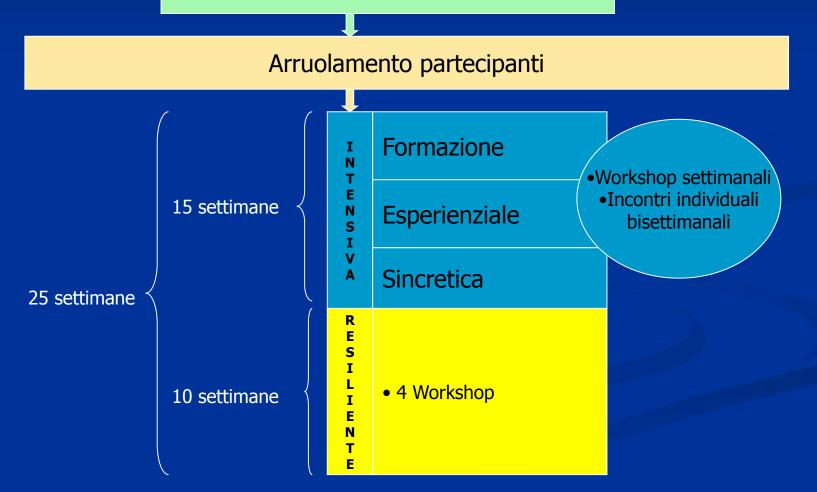




## Articolazione del programma



FASE PRELIMINARE: Formazione docenti



#### PARTE RESILIENTE

- La fase di resilienza, ovvero di consolidamento, serve a rinforzare le abilità conseguite nella parte intensiva e consta di 10 settimane ed è articolata in 4 workshop, uno ogni 12 giorni circa, della durata di 3 ore ciascuno.
- Scopo dei workshop è quello di rafforzare i cambiamenti, analizzando gli eventuali ostacoli ad essi, adattando meglio il programma a sé (tailoring), rinforzando la propria motivazione alla partecipazione al programma, ecc.